



# MÓDULO DE TRABAJO

Nº 1

## EDUCACION MATEMATICA

### “Números Decimales”



Objetivo:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican, comprenden y relacionan número decimales en la vida diaria.</li><li>• Calcular adiciones, sustracciones y multiplicaciones de números decimales.</li></ul>
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partes de un numero decimal.</li><li>• Importancia de los números decimales en la vida diaria.</li><li>• Adición y sustracción de números decimales.</li><li>• Multiplicación de números decimales.</li></ul>

#### Instrucciones

El siguiente módulo de trabajo se encuentra en formato PDF y debe ser descargado para su desarrollo. Una vez impreso y terminado, el módulo debe ser guardado ya que posteriormente será solicitado para su revisión. Una vez terminado el “Trabajo Módulo 1 n° decimales”, que se encuentra en la parte final del módulo, deberá tomar fotografías de él para posteriormente enviarlas al correo electrónico correspondiente a cada curso.

**Frente a cualquier duda que se presente consultar con su respectiva profesora.**

III Nivel básico “A” Gina Ramos

[ginabasicovioletas@gmail.com](mailto:ginabasicovioletas@gmail.com)

III Nivel Básico “C” María José Treverton

[mariajosebasicocvioletas@gmail.com](mailto:mariajosebasicocvioletas@gmail.com)

Fecha de entrega:

#### IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_



**UNIDAD: NUMEROS DECIMALES Y SU OPERATORIA**

Los Números Decimales nos sirven para expresar cantidades que no son enteras o completas. La parte entera de un número se separa de su parte decimal con una coma decimal.



**Actividad N°1:** ¿Son importantes los números decimales en nuestra vida?, que crees tú y por qué?.

---



---

**DECIMALES EN LOS ALIMENTOS.**

Si observas las etiquetas de algunos alimentos, verás que hay muchos de ellos en que aparecen cantidades que se expresan en números decimales:

La información nutricional según aparece en un yogur es la siguiente:




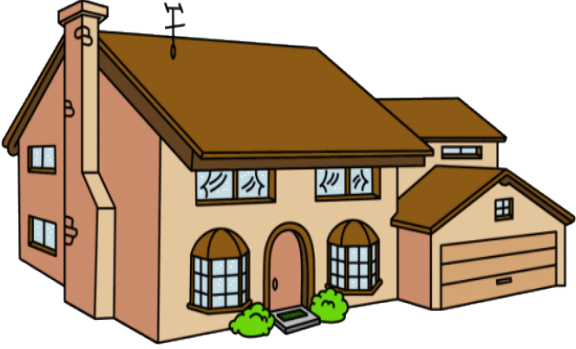
<p><b>1 Porción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteínas (g) ..... 5,9</li> <li>• Grasa total (g)..... 2,8</li> <li>• Hidratos de carbono (g)..... 30,5</li> </ul>
---

**Decimales en la vida diaria:**

Ejemplos de números decimales en nuestra vida diaria puede ser:

- Cuando vas al supermercado y compras 2.5 Kl de pollo. ...
- Cuando la nota de un examen es con decimal, como por ejemplo 5.5 puntos.
- Cuando quieres tomar una medida de longitud, por ejemplo, ese zapato mide 20.5 centímetros.

Otros ejemplos concretos en que se ocupan los números decimales:

Indicar características físicas de una persona:	Indicar medidas de una casa habitación:
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altura: 1,69 mts</li> <li>• Peso: 70,2 kg</li> <li>• Velocidad: 30,1 k/h</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altura: 5,10 mts</li> <li>• Largo: 15,50 mts</li> <li>• Ancho: 10,70 mts</li> </ul>



**Actividad N°2:** Analizar los siguientes ejemplos y completa con la información que falta para cada situación, la mayonesa y la receta, ocupando números decimales:

Indicar la información nutricional de un producto:	Indicar las cantidades de productos en una receta:
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteínas: 0,7 grs</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arroz: 0,25 Kilos</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**Actividad N°3:** Investiga situaciones concretas en que se ocupan los números decimales; recorta o dibuja la imagen e indica 3 características de cada situación ocupando números decimales:

Indicar: _____	Indicar: _____
<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>

**Operaciones con Números Decimales:**

**ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN**

Para sumar o restar decimales puedes ubicarlos en columnas según sus valores posicionales, y luego sumarlos o restarlos.

Ejemplos:  
 $0,1 + 0,34 + 0,125 + 0,12 =$

Ordenándolos en columnas y sumándolos:

$$\begin{array}{r}
 0,1 \\
 0,34 \\
 0,125 \\
 + \underline{0,12} \\
 \hline
 0,685
 \end{array}$$

Ejemplos:  
 $0,745 - 0,46 =$

Ordenándolos en columnas y restándolos:

$$\begin{array}{r}
 0,745 \\
 - \underline{0,46} \\
 \hline
 0,285
 \end{array}$$



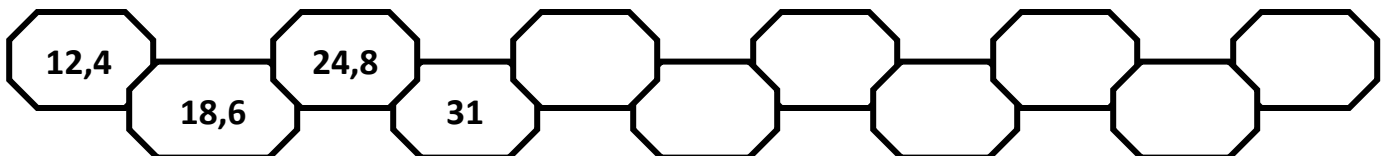
**Actividad N° 4:** Ordena y resuelve los siguientes ejercicios de adición de números decimales:

a) $1,23 + 1,03 =$ $\begin{array}{r} 1,23 \\ + 1,03 \\ \hline \end{array}$	b) $1,04 + 0,55 =$
c) $5,41 + 6,052 =$	d) $3,4 + 0,21 =$

**Actividad N° 5:** Ordena y resuelve los siguientes ejercicios de sustracción de números decimales:

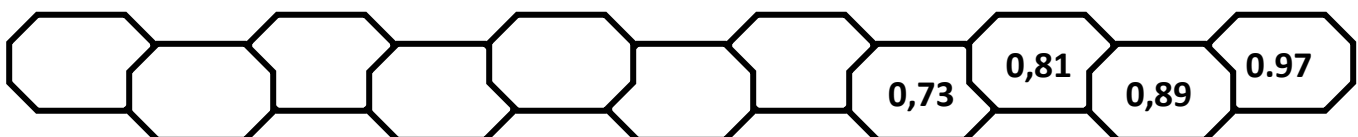
a) $1,67 - 0,45 =$ $\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,45 \\ \hline \end{array}$	b) $0,84 - 0,25 =$
c) $3,42 - 1,75 =$	d) $0,75 - 0,43 =$

**Actividad N°6:** Completar las siguientes secuencias numéricas realizando las adiciones:



$\begin{array}{r} 18,6 \\ - 12,4 \\ \hline 6,2 \end{array}$ ↓ Numero clave. <b>6,2</b>	$\begin{array}{r} 12,4 \\ + 6,2 \\ \hline 18,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18,6 \\ + 6,2 \\ \hline 24,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,8 \\ + 6,2 \\ \hline 31,0 \end{array}$
---	---	---	---

**Actividad N°7:** Completar las siguientes secuencias numéricas realizando las sustracciones:



$\begin{array}{r} 0,97 \\ - 0,89 \\ \hline 0,08 \end{array}$ ↓ Numero clave. <b>0,08</b>	$\begin{array}{r} 0,97 \\ - 0,08 \\ \hline 0,89 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,08 \\ \hline 0,81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,81 \\ - 0,08 \\ \hline 0,73 \end{array}$
---	--	--	--



## MULTIPLICACIÓN.

### Multiplicación de un decimal por un número natural:

Para multiplicar un número decimal por un número natural debes multiplicar prescindiendo de la coma y luego en el resultado o producto se le agrega la coma comenzando a contar desde la derecha tantas cifras como decimales había:

**Actividad N°8:** Realiza las siguientes multiplicaciones.

a) $\underline{1,5} \times 5 =$ 7,5	b) $\underline{12,4} \times 6 =$	c) $\underline{7,5} \times 14 =$
d) $\underline{5,5} \times 24 =$ 220 $\underline{+ 110}$ 132,0	e) $\underline{52,06} \times 15 =$	f) $\underline{123,04} \times 31 =$

### Multiplicación de un número decimal por otro número decimal:

Para multiplicar un número decimal por otro número decimal, debes multiplicar prescindiendo de la coma y luego en el resultado o producto se pondrá la coma, comenzando a contar por la derecha, tantas cifras decimales como había en los dos números juntos:

**Actividad N°9:** Realiza las siguientes multiplicaciones.

a) $\underline{4,5} \times 2,2 =$ 90 $\underline{+ 90}$ 9,90	b) $\underline{4,5} \times 1,2 =$	c) $\underline{8,4} \times 1,2 =$
d) $\underline{6,3} \times 2,2 =$	e) $\underline{12,6} \times 1,2 =$	f) $\underline{22,1} \times 2,3 =$



## Trabajo Modulo N°1 Matemática Números Decimales

Nota:

Nombre:

Curso:

Puntaje Tarea:





34 puntos

Fecha:

Puntaje Alumno:

Objetivo:	Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican, comprenden y relacionan número decimales en la vida diaria.</li><li>Calcular adiciones, sustracciones y multiplicaciones de números decimales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Partes de un número decimal.</li><li>Importancia de los números decimales en la vida diaria.</li><li>Adición y sustracción de números decimales.</li><li>Multiplicación de números decimales.</li></ul>

A) Indica la relación y ocupación de los números decimales en distintas actividades: (16 Pts.)

Actividad:	4 Ejemplos concretos de ocupación de los números decimales:
 Construcción	<ul style="list-style-type: none"><li>La ventana mide 2,5 metros de largo.</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>
 Futbol	<ul style="list-style-type: none"><li>La medida del alto de un arco de futbol es de 2,44 metros.</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>
 Feriante	<ul style="list-style-type: none"><li>Los 2,5 kilos de tomate cuestan 1.200 pesos.</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>
 Mecánico	<ul style="list-style-type: none"><li>El largo de un Kia rio es de 4,065 metros.</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li><li>_____</li></ul>



B) Un costurero tiene géneros de distintos colores, por cada color tiene cierta cantidad de metros. Los cuales para diferenciarlos los ordeno en la siguiente tabla.

Géneros color	azul	amarillo	verde	rojo	naranja	café	rosado	plomo	negro
Metros	12,25	0,002	93,6	124,8	4,868	0,25	966,846	0,03	0,12

El costurero necesita realizar los siguientes cálculos para fabricar ciertas prendas: los ejercicios tienen que contener el desarrollo o la operación indicada y su resultado respectivo. (18 Pts.)

a) multiplicar el color amarillo por el rojo. (2pts)	b) Multiplicar el color verde por el negro. (2pts)
c) Sumar los colores; azul, naranja y plomo. (2pts)	d) Restar el color rosado con el café. (2pts)
e) Restar el color rojo con el verde y al resultado sumar el color amarillo. (3pts)	
f) Sumar los colores amarillo, plomo, negro y café. (3 pts.)	
h) Sumar todos los colores de la tabla. (4pts)	